



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



© UNESCO Islamabad

# Prix UNESCO pour

# l'éducation des filles et des femmes

## Commémoration des cinq ans (2016-2020)

Chaque année depuis 2016, le Prix UNESCO pour l'éducation des filles et des femmes récompense des projets exceptionnels et innovants qui font avancer l'éducation des filles et des femmes.

Cette brochure commémore les cinq premières années durant lesquelles dix lauréats de toutes les régions du monde ont été récompensés pour leurs efforts en faveur de l'éducation des filles et des femmes.



## À propos du Prix

***Le Prix UNESCO pour l'éducation des filles et des femmes récompense des contributions exceptionnelles et innovantes d'individus, d'institutions et d'organisations qui font avancer l'éducation des filles et des femmes. Premier Prix UNESCO de cette nature, il est unique en ce qu'il présente des projets couronnés de succès qui améliorent et promeuvent les perspectives éducatives des filles et des femmes, et ainsi leur qualité de vie.***

Créé en 2015 grâce au généreux financement du gouvernement de la République populaire de Chine, le Prix est attribué chaque année à deux lauréats et consiste en une récompense de 50 000 dollars des E.U. par lauréat pour les aider à poursuivre leur travail en faveur de l'éducation des filles et des femmes.

Le Prix contribue directement à la réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et en particulier à l'objectif de développement durable 4 sur l'éducation et à l'objectif 5 sur l'égalité des genres.



# Cinq années, dix lauréats

Le Prix n'a cessé de gagner en portée et en impact. Plus de 110 pays, ont soumis des candidatures au cours des cinq dernières années.

Dix lauréats ont été récompensés de tous les coins du monde, abordant une gamme de domaines thématiques.

## Domaines thématiques des projets récompensés



L'éducation de la petite enfance



L'intégration du genre dans l'éducation



L'éducation et formation des filles et des femmes migrantes



L'accès des filles à l'éducation



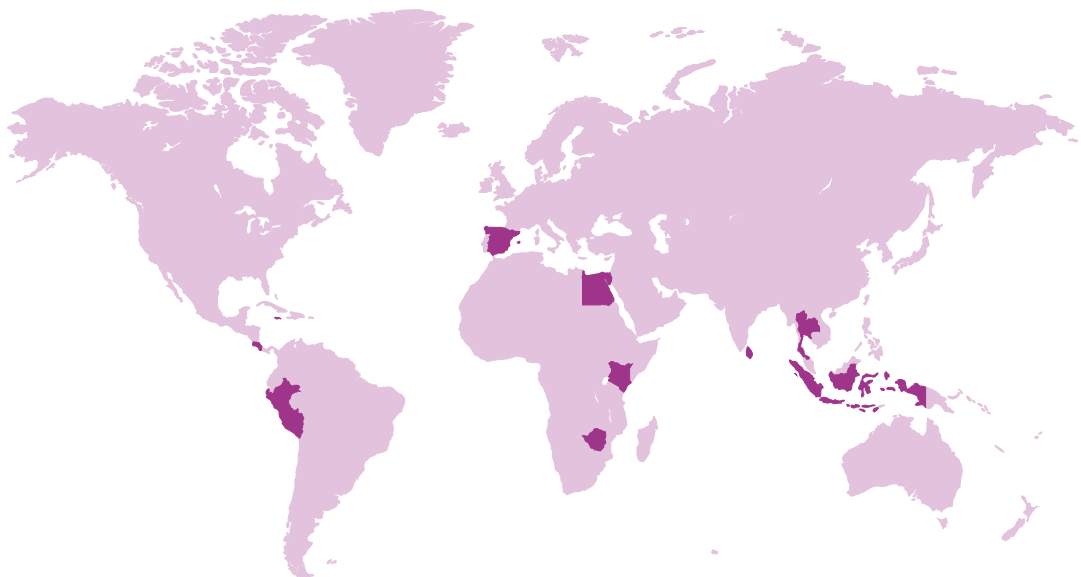
La violence de genre



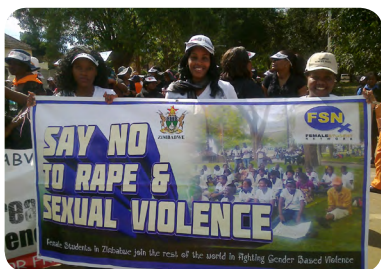
L'éducation aux STEM et compétences numériques pour les filles

## Régions et pays des lauréats

- Afrique subsaharienne : **Kenya, Zimbabwe**
- États arabes : **Égypte**
- Asie et Pacifique : **Indonésie, Sri Lanka, Thaïlande**
- Amérique latine et Caraïbes : **Costa Rica, Jamaïque, Pérou**
- Europe et Amérique du Nord : **Espagne**



## Lauréats 2016



© Female Student Network Trust

### Zimbabwe

#### Female Students Network Trust

Le projet *Autonomisation des étudiantes de l'enseignement supérieur grâce à des programmes de développement du leadership et de tutorat au Zimbabwe* donne les moyens aux jeunes femmes de l'enseignement supérieur d'occuper des rôles de leadership et soutient la défense des politiques et des médias sur des questions affectant l'éducation des jeunes femmes, comme le harcèlement sexuel.



© Directorate of Early Childhood Education Development

### Indonésie

#### Direction pour le développement de l'éducation de la petite enfance

Le projet primé, *Améliorer l'accès et la qualité de l'éducation des filles par l'intégration au sein des communautés de l'éducation de la petite enfance et du genre dès les premières années*, répond aux différences de traitement liées au genre, aux discriminations et aux stéréotypes par l'intégration de la question du genre dès les premières années d'éducation.

## Lauréats 2017



© Development and Education Programme for Daughters and Communities Center in the Greater Mekong Sub-Region

### Thaïlande

#### Programme de développement et d'éducation des filles et Centre communautaire de la sous-région du Grand Mékong

Le *Programme d'éducation et de formation aux compétences de la vie afin de venir en aide aux enfants et aux femmes apatrides migrant de l'État de Shan vers la Thaïlande* a été récompensé pour son initiative innovante qui se sert de l'éducation et de la formation aux compétences de la vie pour protéger les filles et les femmes migrantes contre la traite des êtres humains, d'exploitation sexuelle ou d'exploitation de leur travail.





© Mini Academy of Science and Technology

## Pérou

### Mini-Académie des sciences et des technologies

Le projet récompensé, *Laboratoires ambulants MaCTec/Mini-académie des sciences et des technologies*, organise des ateliers de science pour les filles afin de créer la première génération de scientifiques péruviennes, qui pourra initier des changements positifs et réduire les inégalités hommes-femmes grâce aux STEM.

## Lauréats 2018

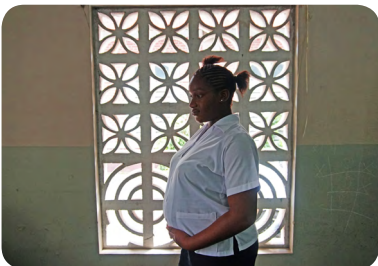


© Misr El Kheir Foundation

## Égypte

### Fondation Misr El Kheir

Le projet récompensé, *Opportunités d'éducation pour les enfants des villages mal desservis grâce aux écoles communautaires*, contribue à améliorer l'accès des filles à une éducation de qualité à travers des formations et un fort engagement communautaire pour élargir leurs possibilités de développement de carrière et leurs choix de vie.



© Women's Centre of Jamaica Foundation

## Jamaïque

### Centre pour les femmes de la Fondation jamaïcaine

Le projet récompensé, *Certificat d'études secondaires caribéen*, soutient la réintégration des adolescentes dans le système scolaire formel après la naissance de leur enfant afin de permettre aux jeunes femmes de continuer dans l'enseignement supérieur et d'embrasser des carrières enrichissantes.

## Lauréats 2019



© Sulá Batsú

### Costa Rica Sulá Batsú

Le projet primé, *Voix des filles d'Amérique centrale*, autonomise les adolescentes en leur proposant une formation extrascolaire sur les technologies numériques. Elles y apprennent à utiliser les outils numériques pour faire entendre leurs voix et créer des solutions pour elles et leurs communautés.



© Department of Education of Navarre

### Espagne Département d'éducation, Gouvernement de Navarre

Le projet primé *SKOLAE : Grandir dans l'égalité* offre aux élèves des opportunités éducatives d'acquérir des compétences de vie. Grâce à l'apprentissage individuel et collectif, les élèves identifient les inégalités et exercent leur droit individuel à l'égalité indépendamment de leur culture, religion, orientation sexuelle ou identité.

## Lauréats 2020



© ShilpaSayura

### Sri Lanka Fondation Shilpa Sayura

Le projet primé, *NextGen, Filles dans les technologies*, contribue à accroître la présence des femmes et des filles dans le secteur des technologies émergentes au Sri Lanka en formant les filles et les enseignants à des compétences demandées par l'industrie.



© Girl Child Network

### Kenya Girl Child Network

Le projet *Notre droit à apprendre – Atteindre l'inaccessible* améliore l'accès à un enseignement primaire de qualité pour les enfants vulnérables, y compris les filles, dans les zones les plus difficiles à atteindre du Kenya tout en leur donnant les moyens de se faire entendre dans et hors de l'école.

# L'UNESCO et l'égalité des genres dans l'éducation

L'égalité des genres n'est pas qu'un droit humain fondamental, c'est aussi l'une des priorités mondiales de l'UNESCO. Chargée de diriger le programme Éducation 2030, l'UNESCO collabore avec des pays et des partenaires pour encourager une transformation à l'échelle du système qui profitera à tous les apprenants, tout en ciblant les interventions sur les filles et les femmes, y compris en temps de crise.

De l'accès à l'autonomisation : stratégie de l'UNESCO pour l'égalité des genres dans et par l'éducation 2019-2025 présente la contribution de l'UNESCO pour assurer une égalité d'accès et d'autonomisation aux filles et aux garçons, aux femmes et aux hommes et à tous les apprenants dans et par l'éducation. En complément de cette stratégie, l'initiative de l'UNESCO Son éducation, notre avenir accélère l'action en faveur de l'éducation des filles et des femmes et tire parti d'engagements politiques et financiers pour elles.

L'UNESCO est en première ligne pour coordonner les efforts mondiaux qui veillent à ce que les filles et les femmes exercent pleinement leur droit à participer à une éducation de qualité, à la terminer et à en bénéficier. L'UNESCO croit fermement qu'il n'est pas de meilleur investissement que l'éducation des filles pour permettre à ces femmes de demain de participer pleinement à la société.



Pour plus d'informations

## Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Secteur de  
l'éducation

## L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au coeur de l'Objectif 4 qui vise à « **assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie** ». Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



## Restez en contact

Section de l'Éducation  
pour l'inclusion et l'égalité  
des genres

Division pour l'agenda  
Éducation 2030

UNESCO  
7, place de Fontenoy  
75352 Paris, France

 [GWEPrix@unesco.org](mailto:GWEPrix@unesco.org)

 [on.unesco.org/gweprix](http://on.unesco.org/gweprix)

 UNESCOfr

 @UNESCO\_fr #GWEPrix



 Objectifs de  
développement  
durable